**RESPONSABILITĂȚILE ȘI ACTIVITĂȚILE CARE VOR TREBUI DESFĂȘURATE DE CĂTRE CADRELE DIDACTICE PARTICIPANTE LA CURSURILE DE FORMARE**

**în cadrul proiectului Erasmus+ KA1, *2020-1-RO01-KA101-079353*,**

**„STOP BULLYING! START INCLUSION! BE A EUROPEAN SCHOOL!”**

Cadrele didactice selecţionate au obligaţia să participe la următoarele activităţi:

* **Pre-mobilitate:** (înaintea fiecarui flux)
	+ Activităţi de pregătire lingvistică - fiecare beneficiar trebuie să parcurgă minim 25 de ore şi va completa Raportul de studiu pentru justificare;
	+ Activităţi de pregătire pedagogică - se vor face în colaborare cu organizaţiile de primire, în baza materialului trimis de furnizorii de formare – tematica cursului, modulele şi activităţile de învăţare; pe măsură ce studiază materialul, participanţii vor completa fişele „Ştiu / Vreau să ştiu” pentru fiecare modul al cursului;
	+ Activităţi de pregătire culturală - studierea elementelor geografice, a istoriei, a obiceiurilor si a

normelor de conduită specifice ţărilor de destinaţie; fiecare beneficiar va elabora prezentări PowerPoint şi referate care vor fi dezbătute în cele 3 întâlniri planificate în luna premergătoare mobilităţii;

* + Instructajul cu privire la regulile de securitate în deplasările în interesul unităţii de învăţământ;
	+ Instruirea pentru prevenirea riscurilor;
	+ Instruirea privind normele SarsCov2 aplicabile la momentul respectiv;
* **Mobilitate:** participarea la toate modulele cursului; contribuţia personală şi implicarea activă în desfăşurarea activităţilor; finalizarea sarcinilor de lucru; completarea Jurnalului personal de curs; obţinerea Certificatului de absolvire
* **Post-mobilitate:** **Completarea formularului online (raport) în Mobility Tool+ la revenirea în țară după participarea la curs;**
* **Activităţi de implementare şi transfer a rezultatelor învăţării**

- activităţi cu elevii la clasă în orele de curs: integrarea în cadrul orei de curs a metodelor, tehnicilor şi strategiilor de lucru incluzive;

- activităţi extraşcolare cu elevii – ateliere de lucru: inteligenţa emoţională, dezvoltare personală, toleranţă, discriminare pozitivă;

- activităţi cu parinţii – mentorat;

- realizarea de workshop-uri cu alte cadre didactice din şcoală şi judeţ, lecţii demonstrative, sesiuni de comunicare;

- elaborarea suportului metodologic al activitatilor: planuri de lectie, proiecte unitati de invatare, fise de lucru personalizate, programe CDŞ, ghid cu metode de reducere a fenomenului de bullying; colecţie de resurse educationale deschise, lucrări de specialitate publicate la simpozioane, publicaţii tipărite/online;

- iniţierea/implicarea în proiecte eTwinning pe tematica proiectului

Coordonator proiect,

Prof. DRAGOMIR RALUCA SIMONA