



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
COLEGIUL "FERDINAND I"
comuna MĂNECIU
sat Gheaba, nr.5, TEL/FAX 0244295020
C.I.F. 3197080
e-mail: colegiulferdinandi@gmail.com

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A COLEGIULUI „FERDINAND I”, COMUNA MĂNECIU ÎN
DOMENIUL ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2021-2022**

Avizat în CP din 28.10.2021

Aprobat în CA din 28.10.2021

„Educația nu înseamnă cât de mult ai reținut, și nici cât de mult cunoști. Este capacitatea de a face diferența între ceea ce știi și ceea ce nu știi. ”

Anatole France

Colegiul „Ferdinand I”, comuna Măneciu face parte din unitățile de învățământ din județul Prahova și are rolul de a educa elevii din această comună și din localitățile învecinate, de a-i îndruma și pregăti pentru viață.

ARGUMENT

Școala noastră are o ofertă educațională diversificată astfel încât să asigure nivelul maxim de educație pentru fiecare elev prin:

- Formarea competențelor de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educație;
- Organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în clasă și în afara ei și care oferă oportunități de a participa la activități artistice, culturale, sportive și de a lucra cu o varietate de materiale, resurse și echipamente;
- Încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie, printr-un sistem coerent de evaluare;
- Cultivarea respectului pentru puncte de vedere și idei diferite în cadrul unor strategii didactice de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții, prin utilizarea metodelor activ-participative.
- Crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare elev să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria formare.

Oferta educațională include activități/ discipline în cadrul curriculumului la decizia școlii (integrat), activități extracurriculare și activități extrașcolare (concursuri, competiții, activități culturale, artistice, sportive și recreative). Activitățile extrașcolare prezintă unele trăsături ce se referă la conținutul și tematica activităților, la durata lor, la strategiile didactice utilizate, precum și la formele de organizare a muncii.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în

actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

VIZIUNE

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea școlii s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

○ **Curriculum**

- ❖ Obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;
- ❖ Stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală;
- ❖ Educația în sprijinul valorilor societății noastre.

○ **Resurse material- financiare:**

- dotarea tuturor claselor cu laptop și camere web pentru desfașurarea procesului de învățare atât în format fizic cât și online.

○ **Resurse umane:**

- ✓ Elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării personalității lor ca viitori cetățeni, capabili să facă față cerințelor contemporane;
- ✓ Stimularea cadrelor didactice nu numai în vederea perfecționării, ci și prin implicarea lor în actul decizional, responsabilizarea acestora.

○ **Relații comunitare**

- Creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direct interesați, participarea și obținerea unor rezultate la activitățile propuse de către parteneri.

MISIUNE

Școala își propune ca împreună cu comunitatea locală să asigure elevilor condiții optime de învățare, să dezvolt competențe și capacități de comunicare eficientă și să formeze atitudini necesare integrării și adaptării la schimbări într-o societate democratică ale cărei valori sunt spiritul de inițiativă, asumarea răspunderii și respectarea legilor.

Misiunea asumată de lege este de formare , prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și de funcționare în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

O deosebită preocupare a școlii este de a oferi un sistem de educație și formare atractiv și incluziv cu profesori înalt calificați, metode inovative de învățare, o relevanță ridicată față de piața muncii și parcursuri pentru educație și formare continuă. Învățarea trebuie centrată pe elev, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice. CDS-ul trebuie să se axeze pe noi discipline (informatică, tehnici de comunicare, utilizarea internetului, educație ecologică, sport, dans, etc.)

La nivelul Colegiului „Ferdinand I”, comuna Măneciu există în anul școlar 2021-2022 următoarele CDS-uri:

- Descoperiți minunile lumii (Geografie)
- Educație pentru protecția mediului (Geografie)
- Călătorie în jurul pământului (Geografie)
- Geografie locală
- Educație pentru sănătate (Biologie)
- Importanța mesajului operei literare (Lb. română)
- Etică în comunicare, cheia reușitei în viață (Lb. română)
- Călătorie în lumea cărților (Lb. română)

- Elemente de stistică (Lb. română)
- Analiza textului literar (Lb. română)
- Tipuri de probleme de biologie/chimie/fizică
- Ansamblu coral

În cadrul școlii noastre există un ansamblu de dansuri populare, elevii având posibilitatea să-și dezvolte aptitudinile artistice.

Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fi educat ca un bun cetățean european, creativ, dar și critic și autocritic, capabil să se integreze în orice țară europeană.

Deviza noastră este „NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ, ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!”

ȚINTE STRATEGICE

- Atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- Formarea continuă a calității resurselor umane;
- Păstrarea și îmbogățirea bazei materiale;
- Dezvoltarea de parteneriate cu comunitatea, părinții copiilor și alte instituții școlare;
- Dezvoltarea personalității elevilor prin activități extracurriculare.

OPȚIUNILE STRATEGICE ALE ȘCOLII

- ✚ Asigurarea unui program corespunzător de educație și formare pentru elevi;
- ✚ Stimularea creativității tuturor factorilor implicați în elaborarea proiectului curricular și extracurricular;
- ✚ Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și a condițiilor pentru obținerea fondurilor extrabugetare;
- ✚ Formarea continuă a personalului din unitate.

Întocmit,

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,

Prof. Burlacu Călinoiu Ruxandra

Director,

Prof. Pisău Constantin

Director adj.,

Prof. Cătănescu Gabriela