



**PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR
EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

Avizat C.P. 28.10.2021
Aprobat C.A. 28.10.2021

“Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare și moralizare a omului, iar scopul educației este de a dezvolta în individ toată perfecțiunea de care este susceptibil” (KANT, 1992).

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;

- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Existența unei oferte educaționale proprii;
- Rezultate bune și foarte bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media locală, dar și prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

PUNCTE SLABE :

- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.

OPORTUNITĂȚI :

- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- Inițierea copiilor în managementul de proiect și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor.

AMENINȚĂRI:

- Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL:

Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;

6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

GRUPUL ȚINTĂ :

Primar: elevii claselor: pregătitoare - XII, cadrele didactice din unitatea școlară.

Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu; o proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absentismului școlar;

- creșterea ratei promovabilității școlare; o asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.

**PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

OBIECTIV	FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI/ COORDONATORI	TERMEN
O1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare	<i>Organizare</i> 1.1. Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activităților educative școlare și extrașcolare	-reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delincvența; - elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare; - încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect;	Consiliul de Administrație Director Director adjunct	Diriginți Învățători	sept. 2021
	1.2. Actualizarea actelor legislative în vigoare prin modificări, completări și adăugiri.	- elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților;	Diriginți Învățători Părinți	Poliția	oct. 2021
O2. Ridicarea calității actului educațional prin: A. Abordarea complementară: intra-, cross- și	<i>Implementare</i> 2.1.Implementarea abordării intra-, cross- și extracurriculare în procesul instructiv-educativ 2.2.Introducerea și	-crearea echipelor de lucru interdisciplinare pentru inițierea, organizarea și implementarea proiectelor educative; -desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor Ghidului metodologic ;	Consiliul de Administrație Director	Consilierul Educativ Elevii	

<p>extracurriculară în proiectarea activității didactice școlare și extrașcolare.</p> <p>B. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare – învățare.</p> <p>C. Racordarea conținutului învățării și a didacticilor la tendințele de dezvoltarea ale societății</p> <p>D. Complementarizarea educației formale cu cea non - formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse</p> <p>E. Recunoașterea educației non-formale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv</p>	<p>valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.</p> <p>2.3.Permanenta actualizare a conținutului învățării pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale societății cunoașterii.</p> <p>2.4.Utilizarea, cu preponderență, a metodelor activparticipative centrate pe elev.</p> <p>2.5.Restructurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile în educație la nivel local, județean și național.</p> <p>2.6.Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare personală.</p> <p>2.7.Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.</p> <p>2.8.Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară.</p> <p>2.9.Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative internaționale.</p>	<p>-operaționalizarea activităților educative din calendarul propriu și al celor de parteneriat;</p> <p>-acțiuni de prevenire a absenteismului, abandonului școlar, fenomenelor anti-sociale;</p> <p>-organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu Comitetele de părinți, reprezentanți ai comunității locale;</p> <p>-dezvoltarea componentei educative în proiectarea activității didactice;</p> <p>-derularea activităților tradiționale ale școlii: cinstirea marilor evenimente istorice, serbări școlare cu diferite ocazii, organizarea etapei pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare, activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii etc.</p>	<p>Director adjunct</p> <p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Bibliotecara școlii</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Consiliul Reprezentativ al Părinților</p>	<p>Instituții partenere</p> <p>Biblioteca școlară</p>	<p>Permanent</p> <p>Lunar</p> <p>Periodic</p>
--	--	---	--	---	---

educativ	2.10.Creșterea vizibilității eficienței educației non - formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.				
O 3: Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate	<i>Evaluare</i>	<p>-realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizării activităților;</p> <p>-realizarea asistențelor la orele de consiliere și orientate școlară; - întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii;</p> <p>-analiza stadiului de îndeplinire a programelor de activități ale Comisiei Diriginților;</p> <p>-Acordarea unui punctaj corespunzător cadrelor didactice care participă la organizarea și desfășurarea activităților la nivel județean, național și internațional;</p> <p>-Premierea elevilor și personalului didactic.</p>	<p>Consilierul educativ</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>Periodic</p> <p>Conform graficului de asistențe</p> <p>Permanent Lunar</p> <p>Semestrial</p>

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE AN ȘCOLAR 2021-2022

SEMESTRUL I

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	„Din nou la școală”	Festivitatea deschiderii noului an școlar	13 septembrie 2021	Directori Consilier educativ Cadrele didactice
2.	„Ziua Educației”	Expoziție, prezentări Power Point	5 octombrie	Învățători și Diriginți
3.	„Carnavalul toamnei”	Joc de rol, serbare, activități plastice	Octombrie-Noiembrie	Învățători

4.	„Salut, deci respect!”	Activitate de dezvoltare personală	Noiembrie	Învățători
5.	„Săptămâna educației globale” „Hrana pentru toți”	Concursuri, studii tematice, creații, afișe Expoziție	Noiembrie	Diriginți Învățători
6.	„Drepturile copiilor și adolescenților în mediul online”	Lecții demonstrative	27 octombrie-27 noiembrie	Diriginți și Învățători Consilier educativ Profesori informatică
7.	„Să cinstim istoria patriei!” Ziua Națională a României	Concurs, prezentări power-point	1 decembrie	Diriginți Învățători
8.	„Tradiții de Crăciun”	Colinde, serbări	20-22 decembrie	Diriginți Învățători Prof. religie

SEMESTRUL al II lea

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	„Eminescu, veșnic tânăr”	Activitate literară	15 ianuarie	Diriginți și Învățători Prof. lb. română
2.	„Să cinstim istoria patriei!” -Ziua Unirii Principatelor	Activități cu caracter istoric (panouri tematice, programe artistice, expoziții de desene)	24 ianuarie	Diriginți Învățători Prof. istorie
3.	„Dragobetele”	Expoziții de felicitări	24 februarie	Profesorii de limba română Consilierul educativ
4.	1 Martie, „Ziua Mărțișorului”	Expoziții de mărțișoare, felicitări în limba română și limbile străine studiate, prezentări Power Point	1 martie	Învățători și Diriginți Profesorul de muzică Profesorul de desen
5.	„Pentru tine, mamă!”	Activități artistice	8 martie	Învățători și Diriginți
6.	„Un mediu curat, o viață mai bună” -Luna Pădurii -Ziua Apei -Ziua Pământului	Panouri/mape tematice, expoziții de desene, îngrijirea spațiilor verzi, excursii	15 martie-8 aprilie	Consilier educativ Învățători și Diriginți Profesorii de geografie Profesorii de biologie
7.	„Primul ajutor sanitar”	Activitate educație sanitară	aprilie-mai	Profesorii de biologie
8.	„Urcuș spre Înviere”	Activitate moral-religioasă (prezentari power point, vizită la biserică, expoziții)	aprilie	Învățători și Diriginți Profesorii de religie
9.	„9 Mai, Ziua Europei”	Concursuri, expoziții, panouri/mape tematice, programe artistice, dezbateri	9 mai	Profesorii de istorie Învățători și Diriginți

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
10.	„Ziua internațională a familiei”	Concursuri, expoziții, panouri	15 mai	Învățători și Diriginți
11.	„Împreună de Ziua Copilului ”	Excursii, drumeții	1 iunie	Învățători și Diriginți
12.	„Ziua Absolventului”	Festivitate de absolvire pentru clasele a VIII-a și a XII-a	mai-iunie	Diriginții claselor a VIII-a și a XII-a
13.	„Bilanțul muncii noastre”	Festivitatea de închidere a anului școlar	iunie	Directori Consilier educativ Cadrele didactice
14.	„Împreună pe cărările vacanței”	Tabere școlare	iulie	Cadrele didactice

**În perioada 8-14 aprilie 2022 se desfășoară programul Săptămâna „Școala Altfel”*

Director adjunct,
Prof. Cătănescu Gabriela

Consilier educativ,
Prof. Burlacu Călinoiu Ruxandra

Director,
Prof. Pisău Constantin