

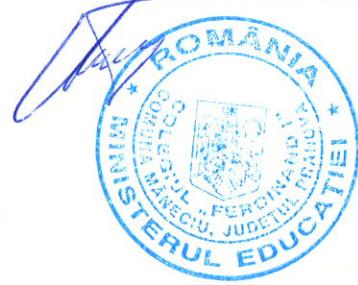
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA  
COLEGIUL „FERDINAND I”  
Comuna MĂNECIU  
C.I.F. 3197080  
TEL/FAX 0244295020, colegiulferdinandl@gmail.com



COLEGIUL FERDINAND I, COM. MĂNECIU
Nr. Dosar: 110
Intrare / ieșire: 4792
Data: 28.10.2021.

Avizat în ședința Consiliului Profesoral din 28.10.2021

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 28.10.2021



# PLAN DE ACȚIUNE A ȘCOLII

2021 - 2025

# CUPRINS

<b>ARGUMENT</b>		<b>pag. 3</b>
<b>I. PREZENTAREA COLEGIULUI „FERDINAND I” MĂNECIU</b>		
	1. Scurt istoric	<b>pag. 4</b>
	2. Prezentarea resurselor umane și materiale	<b>pag. 4</b>
	A. Informații de tip cantitativ	<b>pag. 4</b>
	B. Informații de tip calitativ	<b>pag. 9</b>
	3. Cultura organizațională	<b>pag. 36</b>
	4. Structura organizatorică a Colegiului – Organograma	<b>pag. 38</b>
<b>II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN</b>		
	Analiza S.W.O.T	<b>pag. 39</b>
<b>III. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN</b>		
	1. Contextul european	<b>pag. 44</b>
	2. Contextul național	<b>pag. 45</b>
	3. Contextul regional și local	<b>pag. 46</b>
	4. Analiza P.E.S.T.E.	<b>pag. 51</b>
<b>IV. VIZIUNEA, MISIUNEA, ȚINTELE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE</b>		
	1. Viziunea	<b>pag. 63</b>
	2. Misiunea	<b>pag. 63</b>
	3. Țintele și opțiunile strategice	<b>pag. 64</b>
<b>V. PROGRAME DE DEZVOLTARE</b>		<b>pag. 66</b>
<b>VI. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b>		<b>pag. 67</b>
<b>VII. PLAN MANAGERIAL ȘI INSTITUTIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022</b>		<b>pag. 70</b>

**COLECTIVUL DE ELABORARE:**

**DIRECTOR:** Profesor PISĂU Constantin

**DIRECTOR ADJUNCT:** Profesor CĂTĂNESCU Gabriela *G.Cătănescu*

**SECRETAR:** Munteanu Luminița *Luminița*

**BIBLIOTECAR:** Dragomir Rodica Cătălina *Rodica*



## **ARGUMENT**

Colegiul funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. Planul de acțiune pentru perioada 2021-2025 ne arată direcțiile majore de progres, care să conduce la construcția unui învățământ modern și de calitate, adaptat standardelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor, indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia.

Proiectul continuă și urmează ciclului de politici implementate în perioada 2016-2020 în cadrul liceului și propune o abordare conexată cu Strategia Europa 2020, Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, cu Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii și a priorităților stabilite la nivel regional și local.

Tintele și direcțiile de acțiune ale planului sunt fundamentate pe o analiză amănunțită a situației curente din școală și sunt elaborate luând în considerare experiențele acumulate în activitatea de management de până acum.

Începând cu anul școlar 2003-2004, învățământul profesional și tehnic a fost restructurat urmare a unei noi viziuni asupra finalităților educației și formării profesionale, în perspectiva creșterii contribuției la dezvoltarea societății și economiei bazate pe cunoaștere, în condițiile asigurării unui grad ridicat al coeziunii economice și sociale.

În acest context, programul Phare Tvet, program multianual care se derulează în România din 2001, asigură îndeplinirea obiectivului propus de către Uniunea Europeană și necesar integrării țării noastre în Uniunea Europeană. O creștere economică se poate realiza numai printr-o retehnologizare care, la rândul ei, presupune noi competențe din partea angajaților. Formarea inițială ține cont de aceste aspecte și are ca obiectiv prioritar dobândirea de noi competențe la elevii din sistem, competențe care le permite o integrare socio-profesională la nivel local, județean, regional și național.